**แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและด้านเทคโนโลยีการศึกษาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์**

**การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภาษาซี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา**

**คำชี้แจง**

แบบบประเมินมีทั้งหมด 2 ตอน โดยแบ่งตอนที่ 1 คือ แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาและตอนที่ 2 คือ แบบประเมินคุณภาพด้านเทคโนโลยีการศึกษาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ภาษาซี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามระดับค่าการวัด 5 ระดับคะแนนโดยความหมายของระดับคะแนนมีดังนี้

5 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ ดีมาก

4 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ ดี

3 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ พอใช้

1 หมายถึง มีคุณภาพในระดับ ต้องปรับปรุง

**­**

**ตอนที่ 1** แบบประเมินคุณภาพด้านเนื้อหาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อในการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ด้านเนื้อหา** | | | | | |
| 1. เนื้อหามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 2. ความถูกต้องของเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 3. รูปแบบการนำเสนอเนื้อหามีความหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 4. เนื้อหามีความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 5. ปริมาณเนื้อหาในแต่ละบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 6. ลำดับชั้นในการนำเสนอเนื้อหามีความต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 7. เนื้อหามีความชัดเจนและเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 8. เนื้อหามีความครอบคลุม ตามวัตถุประสงค์การเรียน |  |  |  |  |  |
| 9. เนื้อหามีความทันสมัย |  |  |  |  |  |
| 10. มีการเรียงลำดับความยาก-ง่าย ก่อน-หลัง ของเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 11. มีการแบ่งหมวดหมู่ของเนื้อหาเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 12. เนื้อหามีความเข้าใจง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2** ข้อเสนอแนะ

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)...................................................ผู้ประเมิน

(................................................)

ผู้เชี่ยวชาญ

**ตอนที่ 2** แบบประเมินคุณภาพด้านเทคโนโลยีการศึกษาของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อในการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ด้านองค์ประกอบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์** | | | | | |
| 1. ความถูกต้องของข้อความตามหลักภาษา |  |  |  |  |  |
| 2. ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร |  |  |  |  |  |
| 3. ความเหมาะสมของสีตัวอักษรกับพื้นหลัง |  |  |  |  |  |
| 4. ภาพประกอบมีความเหมาะสมกับเนื้อหาของบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 5. ภาพประกอบน่าสนใจชวนให้คิดและติดตาม |  |  |  |  |  |
| 6. คำชี้แจงมีความเหมาะสมและชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 7. การจัดรูปแบบการพิมพ์ |  |  |  |  |  |
| 8. ความสะดวกในการใช้ |  |  |  |  |  |
| 9. ประโยชน์ และคุ้มค่า |  |  |  |  |  |
| 10. บทเรียนฯเร้าความสนใจผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 11. การใช้สีโดยภาพรวมของสื่อ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2** ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)...................................................ผู้ประเมิน

(................................................)

ผู้เชี่ยวชาญ