



**แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ระหว่างวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ นายณัฐวุฒิ นามสกุล ศรีทอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เงินเดือน 16,830 บาท
 สถานศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี
 สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 วิชา ออกแบบเทคโนโลยี 1
 สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 วิชา ออกแบบเทคโนโลยี 2
 สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 วิชา ออกแบบเทคโนโลยี 3
 สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4/8 วิชา ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น
 สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6/7 วิชา โปรแกรมกราฟฟิก
 ชั่วโมงการสอน 32 ชั่วโมง/สัปดาห์
 จำนวนวันลาในรอบการประเมิน 2 วัน ประกอบด้วย
 1) ลาป่วย จำนวน ครั้ง วัน 2) ลากิจ จำนวน 2 ครั้ง 2 วัน

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน	รวมจำนวน	...32..	ชั่วโมง	.....	นาที/สัปดาห์
1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	รวมจำนวน	...7...	ชั่วโมง	.....	นาที/สัปดาห์
1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รวมจำนวน	...6..	ชั่วโมง	.....	นาที/สัปดาห์
1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น	รวมจำนวน	...2...	ชั่วโมง	.....	นาที/สัปดาห์

ชั่วโมงที่	1	2	3	4	พัก	5	6	7	8	9
เวลา	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00	11.00-11.50	11.50-12.40	12.40-13.30	13.30-14.20	14.20-15.10	15.10-16.00	16.00-18.00
จันทร์						104-2001 ม.4/8 ICT1	104-2001 ม.4/8 ICT1		โฮมรูม ม.1/5 010	
อังคาร	ว21104 ม.1/5 ICT1	ว21104 ม.1/1 ICT1	ว21104 ม.1/3 ICT1	ว21104 ม.1/4 ICT1		ว21104 ม.1/2 ICT1	โฮมรูม ม.1/5 325			
พุธ	ว22104 ม.2/2 ICT1	ว22104 ม.2/1 ICT1	ว22104 ม.2/4 ICT1	ว22104 ม.2/3 ICT1		ว22104 ม.2/5 ICT1		ลูกเสือ	ลูกเสือ	
พฤหัสบดี	คุณธรรม	ชุมนุม	ว23104 ม.3/2 ICT1	ว23104 ม.3/3 ICT1		ว23104 ม.3/1 ICT1	ว23104 ม.3/4 ICT1	ว23104 ม.3/5 ICT1	แนะแนว ม.1/5 ICT1	PLC
ศุกร์	104-2001 ม.4/8 ICT1	104-2001 ม.4/8 ICT1				ว30283 6/7 ICT1	ว30283 6/7 ICT1	ว30283 6/7 ICT1	โฮมรูม ม.1/5 326	

ลงชื่อ.....ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

ตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

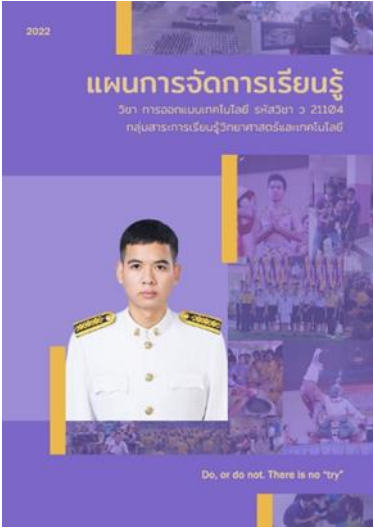

1. ด้านการจัดการเรียนรู้

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

1.1 นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หลักสูตรสถานศึกษา สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ และเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยให้ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

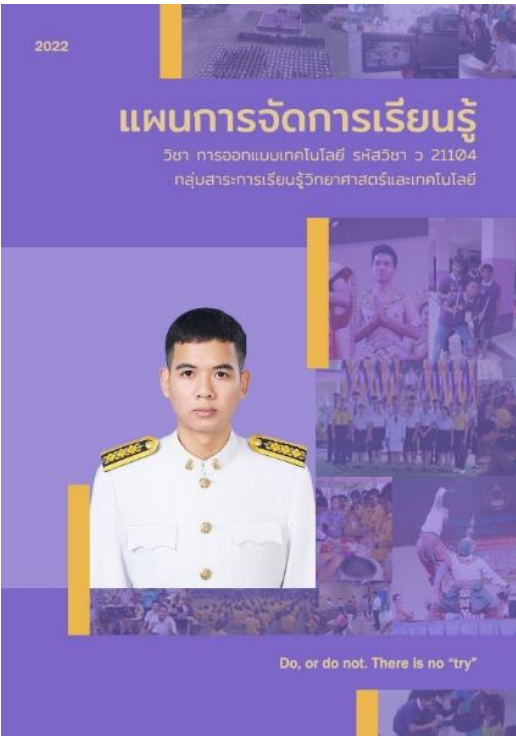
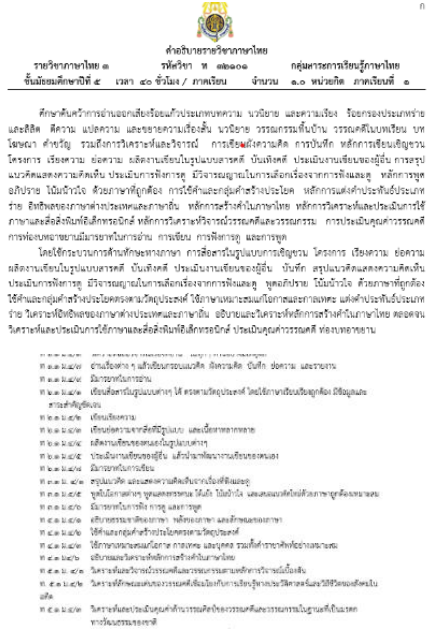
 <p>หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)</p> <p>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนธมเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>	 <p>หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)</p> <p>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551</p> <p>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี โรงเรียนธมเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>หลักสูตรสถานศึกษา (กลุ่มสาระการเรียนรู้)</p>



 <p>2022</p> <p>แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>วิชา การออกแบบเทคโนโลยี ๑๕๖วิชา ๖ 2110.4 คุณลักษณะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>Do, or do not. There is no "try"</p>	 <p>สารบัญ</p> <p>บทนำ ๑</p> <p>๑.๑ วัตถุประสงค์ ๑</p> <p>๑.๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๓ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๔ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๕ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๖ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๗ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๘ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๙ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๐ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๑ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๒ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๓ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๔ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๕ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๖ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๗ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๘ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๑๙ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p> <p>๑.๒๐ วัตถุประสงค์รายวิชา ๑</p>
<p>แผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา</p>

	
<p>การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร/ หลักฐานแสดงการให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือด้านหลักสูตร</p>	<p>การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร/ หลักฐานแสดงการให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือด้านหลักสูตร</p>

1.2 ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้

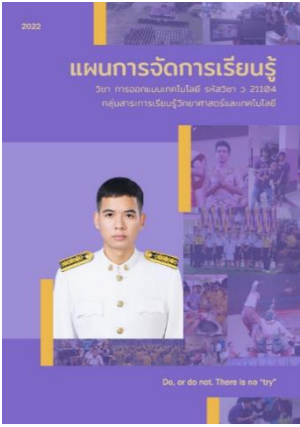
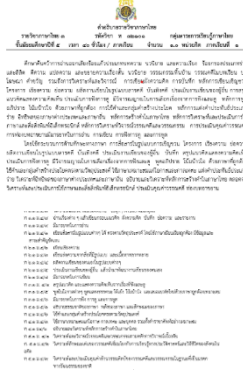
ข้าพเจ้าดำเนินการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น และสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาธรรมชาติของ สารการเรียนรู้ เหมาะสมกับผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ตามภาระงานสอนที่ได้รับมอบหมาย

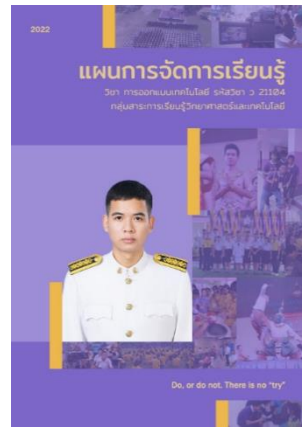
	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>คำอธิบายรายวิชาและแผนการจัดการเรียนรู้</p>

	
<p>บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>บรรยากาศการจัดการเรียนการสอน</p>

1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นวิธีการปฏิบัติและมีความหลากหลาย สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน

	
<p>แผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p>คำอธิบายรายวิชา</p>



วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 จังหวัด นนทบุรี
 วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 นนทบุรี
 วิทยาลัยอาชีวศึกษา
 นนทบุรี
 แผนการจัดการเรียนรู้
 วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 21104
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนการจัดการเรียนรู้
 วิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว 21104
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Do, or do not. There is no "try"


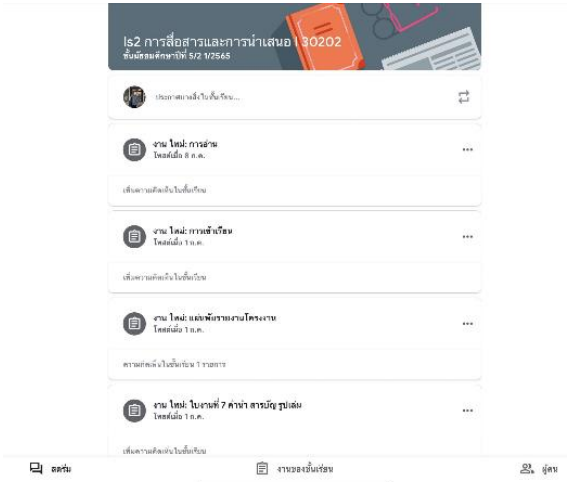
ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

1. รายงานผลการวิเคราะห์ที่ผู้เรียนรายบุคคล
2. แผนการจัดการเรียนรู้
3. บันทึกหลังสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

1.4 เลือกใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้โปรแกรมสร้างงานนำเสนอข้อมูล (Microsoft PowerPoint) ประกอบการอธิบายเนื้อหาในการจัดการเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ ตลอดจนนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Google Classroom และ แอปพลิเคชัน Line มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน การตรวจการบ้าน และการทำแบบทดสอบโดยนักเรียนสามารถเข้ามาดูงานผ่านระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ สอบกลางภาคโดยใช้ Google Form หรือสอนผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟนได้ด้วยตนเอง โดยมีมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับความรู้และวิธีการเรียนรู้ที่

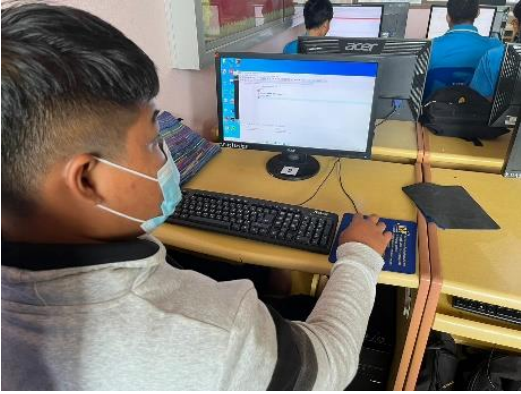
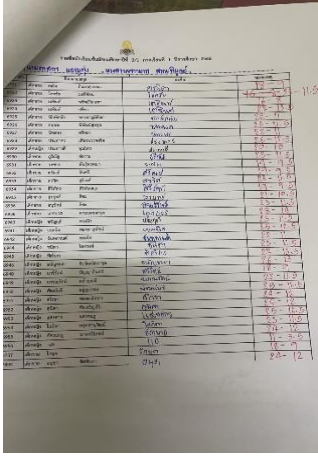
หลากหลาย และเกิดผลสัมฤทธิ์ตรงตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างสูงสุด เพื่อให้เหมาะกับรูปแบบการสอนทั้งแบบ ONLINE และ ONSITE และเป็นแบบอย่างในการสร้างสื่อการเรียนรู้และนำเสนอสื่อการสอนในเว็บไซต์

	
<p>การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ Google Classroom</p>	<p>การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ แอปพลิเคชัน</p>

1.5 วัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครอบคลุมทั้งด้านพุทธิพิสัยหรือด้านความรู้ (K) , ด้านทักษะพิสัยหรือด้านทักษะ (P) และด้านเจตพิสัยหรือด้านเจตคติ (A) โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน , แบบทดสอบหลังเรียน , แบบประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสาระ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้ ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุง พัฒนา ตัดสินผลการเรียนรู้ ความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนที่สะท้อนระดับคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

	
<p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น การสอบท่องอาขยาน การสอบวัดความรู้ เป็นต้น</p>	<p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น การนำเสนองานเป็นกลุ่ม กิจกรรมเกม</p>

	
<p>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p>	<p>การเก็บคะแนน</p>

1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา อบรมบ่มนิสัย เพื่อให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะชีวิตจากการให้ผู้เรียนได้ลงมือคิด ดำเนินกิจกรรม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ทักษะการทำงาน จากการปฏิบัติกิจกรรมที่มอบหมายทั้งลักษณะงานเดี่ยวและกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด ในการเรียนรู้อย่างสูงสุด

<p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน</p>	<p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน</p>
---	---

1.7 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริม และเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นตลอดจนมีส่วนร่วมในชุมชน



กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สวดมนต์ ทำบุญในวันพระ



กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา

2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้ามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา ให้เป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน อาทิเช่น ข้อมูลการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ทะเบียนแสดงผลการเรียน อื่นๆ เป็นต้น เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- X 1_2566.xlsx
- X แบบบันทึกการมาเรียนม.ย.66.xlsx
- + แบบสำรวจร.ที่มีเลขบัตรปชช
- X 1_2565.xlsx

เลขที่ขงประจำตัว	ชื่อ-นามสกุล													
1	5819	นาย	กิติ	รัตนะ										
2	6002	นาย	ชาฤทธิ์	แสงเภา										
3	6888	นาย	ณัฐวัฒน์	อ่อนคง										
4	6090	นาย	ไพฑูริ											
5	5863	นาย	ธีรวัชร	ธาดาธนา										
6	6893	นาย	พรบวรสิทธิ์	แก่พรหม										
7	6894	นาย	วรชุต	อ่อนลา										
8	5790	นาย	สาธิต	สินธุ										
9	5874	นาย	ธีรวัชร	พจนานันท์										
10	6896	นาย	ธีรวัชร											
11	6897	นาย	เอกสิทธิ์	เกียรติศักดิ์										
12	6898	นางสาว	เชษฐิกา	ทวีพรวิมลกุล										
13	6860	นางสาว	ชฎาภรณ์	กุนเท										
14	5585	นางสาว	ประติมา	บุญญา										
15	6900	นางสาว	ศศิมา	ฉิมบัว										
16	5869	นาย	ธีรวัชร	พรณิลา										



ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน รายงานการเยี่ยมบ้าน

สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
โรงเรียน	วิทยาลัยการพัฒนาคณาจารย์
อำเภอ	พองสนุก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	
ปีการศึกษา	2565
ภาคเรียน	ต้น
กลุ่มสาระ	ภาษาไทย
รหัสวิชา	พ 23102
เวลาเรียน	60 คาบ
ครูสอน	นางสาววิภา หงษ์ชาวีพร
ครูประจำชั้น	นางอสนี ชื่นงามดี
การอนุมัติผลการเรียน	
จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน
ดีเยี่ยม	ดี
34	21
ดี	พอ
63.76	5.88
สรุปผล	สรุปผลการประเมินผู้เรียนได้ระดับดีเยี่ยม
ผลรวม	3 : ดีเยี่ยม 2 : ดี 1 : พอ 0 : ไม่ผ่าน
จำนวน	34 0 0 0
เฉลี่ย	(นางสาววิภา หงษ์ชาวีพร) (นางสาววิภา ใจอาด)
ครูสอน	ครูประจำชั้น
เฉลี่ย	(นางสาววิภา หงษ์ชาวีพร) หัวหน้างานวัดและประเมินผล
เรียนเสนอเพื่อพิจารณา	(นางสาววิภา หงษ์ชาวีพร) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
เฉลี่ย	<input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ
เฉลี่ย	(นางสาววิภา หงษ์ชาวีพร) ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาลัยการพัฒนาคณาจารย์
	พ.ศ. 2565

พฟ.5

ข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำวิชาที่จัดการเรียนรู้

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าดำเนินการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน เช่น ผู้ปกครอง ครูประจำวิชา เป็นต้น รวบรวมข้อมูลจากแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลของผู้เรียน เพื่อแบ่งกลุ่มของผู้เรียน ประกอบด้วย กลุ่มไวใจ เป็นกลุ่มที่ส่งเสริม , กลุ่มห่วงใย และกลุ่มใกล้ชิด คือผู้เรียนที่ต้องกำกับ ดูแลพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ตลอดจนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โดยเริ่มจากกลุ่มใกล้ชิด กลุ่มห่วงใย และกลุ่มไวใจ เพื่อจัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนรายบุคคล จัดทำโครงการและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การโฮมรูม การทำโครงการคุณธรรม เพื่อเสริม ป้อนกัน และแก้ปัญหาของผู้เรียนรายบุคคล

ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ห้องเรียนสี่ขา	ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

	
<p>สนับสนุนนักเรียน</p>	<p>สนับสนุนนักเรียน</p>
	
<p>กิจกรรมโฮมรูม</p>	<p>การประชุมผู้ปกครอง</p>

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการวิเคราะห์หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โดยวิเคราะห์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังเป็นคณะกรรมการงานห้องสมุด หัวหน้างานประกันนักเรียน งานอัตรากำลังและพัฒนาบุคลากร งานประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและการเลื่อนเงินเดือน หัวหน้างานสวัสดิการครูและบุคลากร งานใบลา และงานอื่นๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



คำสั่งปฏิบัติหน้าทำงานด้านอื่น ๆ

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง

ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกกลุ่ม ทุกเพศ และทุกวัย จึงได้รับการยอมรับจากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ร่วมงาน เด็ก ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อีกทั้งมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถประสานงาน มีเหตุผลสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีเทคนิคการพูด ชักชวน เสนอแนะ ให้กำลังใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยสามารถวางตัวในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม และเป็นผู้ให้ ผู้รับที่ดี มีหลักในการทำงาน มีความบริสุทธิ์ยุติธรรมและทำงานอย่างโปร่งใส ปราศจากอคติ ยึดประโยชน์ของเด็ก และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง จึงประสบความสำเร็จในการทำงานเป็นที่มาได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ปกครอง และนักเรียน



กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง



ข้าพเจ้าใช้หลักกัลยาณมิตร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกคน

3. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการนำความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้ามีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

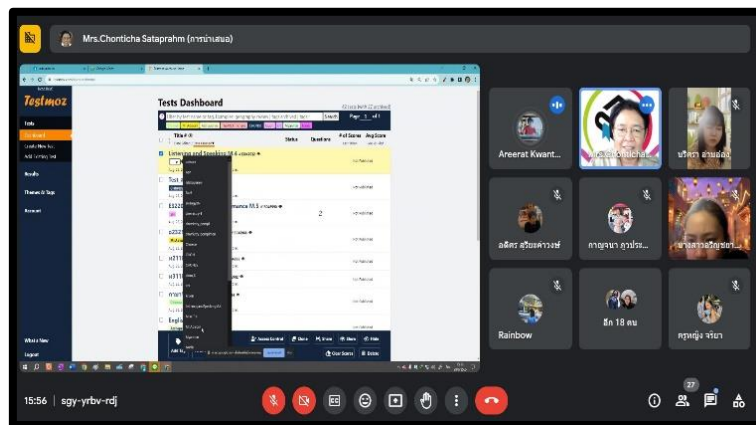
ข้าพเจ้าดำเนินการประเมินความรู้ ความสามารถ และทักษะในด้านต่างๆ ของตนเอง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะของตนเอง ตลอดจนประเมินสภาพปัญหาหรือความต้องการที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน



3.2 มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้ามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) หรือ Google Meet เป็นต้น

เข้าร่วมกลุ่ม/เครือข่ายทางวิชาชีพหรือกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทั้งด้านภาระงานสอน ภาระงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย



3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้

การนำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน ตลอดจน เพื่อเพิ่มพูนทักษะการสื่อสาร เช่น

ข้าพเจ้าได้นำทักษะความรู้ที่ได้จากการอบรม สรรพเสียงสำเนียงไทย มาฝึกซ้อมกับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการจัดการเรียนการสอน เรื่อง อ่านออกเสียงร้อยกรอง บทโอ้อั้ววิหารราย ทำให้นักเรียนมีทักษะและอ่านออกเสียงร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทักษะอื่น ๆ เช่น การร้องเพลง การอ่านออกเสียง เป็นต้น



ส่วนที่ 3 : ด้านการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.1 ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้าพเจ้ามีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข



3.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ โดยเป็นบุคคลที่เคารพ และปฏิบัติตามกฎหมาย รักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



3.3 มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

ข้าพเจ้าเข้าร่วมปฏิบัติตนและแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็น ผ่านการเข้าร่วมโครงการ การประชุมต่าง ๆ และการเลือกตั้ง



3.4 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง
 ข้าพเจ้าประพฤติตนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและมีจิตสาธารณะมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 โดยช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังผลตอบแทนใด ๆ ทั้งสิ้น

	
<p>ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p>	<p>ช่วยงานจัดสถานที่ในงานต่าง ๆ</p>



3.5 มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพ
 การศึกษาเป็นสำคัญ

ข้าพเจ้ามีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีการวิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัด เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 รายวิชาที่ได้รับมอบหมายทุกระดับชั้น ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสมกับนักเรียน จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ
 การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน

	
<p>จัดกิจกรรมภายในห้องเรียน</p>	<p>จัดกิจกรรมอบรมต่าง ๆ ให้นักเรียน</p>

3.6 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติกับนักเรียน เช่น วัดและประเมินผลอย่างยุติธรรม
 แจ่งผลคะแนนโดยสุจริตธรรม

	
<p>จัดกิจกรรม Home Room</p>	<p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน</p>

3.7 ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าพเจ้าและผู้ร่วมวิชาชีพปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู คอยให้คำแนะนำและปรึกษาร่วมกัน คอยระมัดระวังตนทั้งด้ายร่างกาย วาจา และจิตใจ มีความสำนึกในมีศักดิ์ศรีความเป็นครู ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพด้วยความบริสุทธิ์ใจ ไม่กระทำให้ตนให้เกิดผลเสียและภาพลักษณ์เชิงลบต่อวิชาชีพ ถำรง และรักษาคุณค่าแห่งวิชาชีพของตน



3.8 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็กและยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้าพเจ้าคอยให้คำแนะนำและปรึกษาร่วมกัน คอยระมัดระวังตนทั้งด้ายร่างกาย วาจา และยอมรับความแตกต่างระหว่างผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย



จัดกิจกรรม ให้คำปรึกษา



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3.9 ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู พึงกระทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือศิษย์เสมอมา



3.10 มีวินัยและการรักษาวินัย

ข้าพเจ้าปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาการมาทำงาน ไม่สาย รับผิดชอบเวรประจำวันตามที่ได้รับมอบหมาย การอยู่เวรวันหยุดตามคำสั่ง

๑๖	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๑๗	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๑๘	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๑๙	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๐	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๑	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๒	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๓	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๔	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๕	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๖	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๗	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๘	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๒๙	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...
๓๐	โรงเรียนวัด...	...	...	...	...



การลงเวลาปฏิบัติหน้าที่

รับผิดชอบเวรประจำวัน

ลงชื่อ..... 

(นายณัฐวุฒิ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้รับการประเมิน

ลงนามผู้รับรอง

ลงนาม..... 

(นางสาวสมฤทัย พาที)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ลงนาม..... 

(นางรัตติกาล กรายไทยสงค์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

.....

(นายบุญเลิศ แสงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี

(ในโครงการพระราชดำริ)