

รายงานผลการปฏิบัติงานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

๑.๑ ชื่อ นายณัฐวุฒิ นามสกุล ศรีทอง

๑.๒ เกิดเมื่อวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ อายุ ๒๐ ปี

๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สถานที่ทำงานศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๔ หมู่ที่ ๖

ถนน -

ตำบล/แขวง ถิ่นถิ่น

อำเภอ/เขต ทองผาภูมิ

จังหวัด กาญจนบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๘๐

โทรศัพท์ ๐๓๔-๖๘๔๒๖๖

โทรสาร ๐๓๔-๕๓๒๐๘๐

e-mail schanarut@hotmail.com

๑.๔ ที่อยู่ปัจจุบัน ๑/๕

หมู่ที่ ๕ ถนน -

ตำบล/แขวง บ้านใหม่

อำเภอ/เขต ท่าม่วง

จังหวัด กาญจนบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๘๘-๓๙๖๕๒๐๔

โทรสาร -

e-mail natthwut.s@outlook.com

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพครู เลขที่ ๖๓๑๐๙๐๐๐๑๑๗๕๕๘

ออกเมื่อ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



๒. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันการศึกษา
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ. 5 ปี) สาขาเทคโนโลยี การศึกษาและ คอมพิวเตอร์ศึกษา	๒๕๖๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มัธยมศึกษาตอนปลาย	สายสามัญ (วิทย์ - คณิต)	๒๕๕๙	โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง

มัธยมศึกษาตอนต้น	สายสามัญ (วิทย์ - คณิต)	๒๕๕๖	โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง
ประถมศึกษา	-	๒๕๕๓	โรงเรียนยูงเดียวเชียะเสี้ยว

๓. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนถึงปัจจุบัน)

วัน-เดือน-ปี	ตำแหน่ง	สอนชั้น/ระดับ	สถานที่ทำงาน
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นักศึกษา ฝึกสอน	๑.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์ บำรุง อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	ครู	๑.๑ ปวช. และปวส.	วิทยาลัยสารสาสน์ บริหารธุรกิจ กาญจนบุรี
๑ เมษายน ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน	ครูผู้ช่วย	๑.๑ รายวิชาออกแบบเทคโนโลยี ๑ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ - ๑/๕ ๑.๒ รายวิชาออกแบบเทคโนโลยี ๒ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ - ๒/๕ ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม ๑.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ - เนตรนารี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑.๖ กิจกรรม PLC ๑.๗ ประชุมวิชาการ ๑.๘ กิจกรรมครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖/๒	โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี

๓.๑ ประวัติการรับราชการ / การทำงาน (ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน)

วัน/เดือน/ ปี	ตำแหน่ง	เงินเดือน	ตำแหน่งเลขที่	สถานที่ทำงาน
๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	ครูผู้ช่วย	๑๕,๘๐๐	๓๒๘๑๕	โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี

๓.๒ ประวัติการหยุดราชการ/การทำงาน

ปี	รายการลา												ผู้รับรอง (ผู้บังคับบัญชา)
	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับการ ตรวจเลือก		ลาศึกษาต่อ		ขาด ราชการ ขาดงาน		
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	
๒๕๖๕	๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

๔. ความรู้ความสามารถพิเศษ

- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะทางด้านกราฟฟิก ,ทักษะการใช้โปรแกรม ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- ทักษะด้านการถ่ายภาพและทักษะการตกแต่งภาพ ทักษะด้านกีฬาและดนตรี

๕. ประวัติการสอน

๕.๑ เริ่มสอนครั้งแรก เมื่อ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สถานศึกษา โรงเรียนท่าม่วงราษฎร์บำรุง

ตำบล/แขวง ท่าม่วง อำเภอ/เขต ท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๑๐

๕.๒ ปัจจุบันสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ,๒ ,๓ ,๔ ,๖ สถานศึกษา โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี

ตำบล/แขวง ลินถิ่น อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด กาญจนบุรี

รหัสไปรษณีย์ ๗๑๑๘๐ โทรศัพท์ ๐๓๔-๖๘๔๒๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทำการสอนรวมเป็นเวลา ๑ ปี ๒ เดือน

## ๖. งานที่ได้รับมอบหมาย/หน้าที่พิเศษ

นายณัฐวุฒิ ศรีทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ,๒ ,๓ ,๔ ,๖ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๑ ,วิทยาการคำนวณ ๒ ,วิทยาการคำนวณ ๓ ,องค์ประกอบศิลป์คอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ยึดหลักการปฏิบัติตนแก่ศิษย์ โดยให้คำปรึกษาแก่นักเรียนโดยเท่าเทียมกันเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านการเรียนและด้านพฤติกรรมสามารถขอคำแนะนำได้ตลอดเวลา รับผิดชอบต่อการสอนเข้าสอนตรงเวลา สอนนักเรียนให้สามารถมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสรรหากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และมีความรู้ดี ทักษะเยี่ยม เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ ใช้ความรัก ความเมตตาในการสอนเสมอ ยึดหลักความเท่าเทียมและความเสมอภาคของผู้เรียนทุกคน ติดต่อกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ครูหอพักนักเรียน (ทุกวันศุกร์เวลา ๐๕.๐๐-๐๖.๐๐ น.) งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานทั่วไป และได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ หมวด ๑ หน้าที่และการบริหารงานของสถานศึกษา ดังนี้

### ๖.๑ งานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นายณัฐวุฒิ ศรีทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ,๒ ,๓ ,๔ ,๖ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๑ ,วิทยาการคำนวณ ๒ ,วิทยาการคำนวณ ๓ ,องค์ประกอบศิลป์คอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ PLC ชุมนุม ลูกเสือ-เนตรนารี คุณธรรม จริยธรรม และโฮมรูมโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ ตามตารางสอนประจำวัน รวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓๑ คาบ/สัปดาห์ ดังนี้

ตารางสอน ๐311 นายณัฐวุฒิ ศรีทอง ภาคเรียนที่ 1/2565 โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี

วัน/เวลา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
จันทร์	ว 33283 6/7 ICT1	ว 33283 6/7 ICT1						1 20202 ๓.2 005	1 20202 ๓.2 005	1 20202 ๓.2 005
อังคาร	ว 22104 2/2 ICT1	ว 22104 2/6 ICT1	ว 22104 2/3 ICT1	คุณธรรม		ชุมนุม	ว 22104 2/1 ICT1	ว 22104 2/4 ICT1		
พุธ	ว 30276 5/7 ICT1	ว 30276 5/7 ICT1	ว 30276 5/7 ICT1					ลูกเสือ		
พฤหัสบดี				ว 21104 1/3 ICT1		ว 21104 1/2 ICT1	ว 21104 1/4 ICT1	ว 21104 1/5 ICT1	โฮมรูม 6/2 ICT1	PLC
ศุกร์	ว 21104 1/1 ICT1						ว 33283 6/7 ICT1	ว 33283 6/7 ICT1		

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

รวมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งหมด ๓๑ คาบ/สัปดาห์

มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ ปฏิบัติงานหน้าที่ครู พัฒนาตนเองและวิชาชีพประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการสอน ที่หลากหลายและใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. จัดอบรมสั่งสอน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน้าที่ครูหอพักนักเรียน

๔. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน้าที่ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๕. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน ตามศักยภาพ

๖. ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๗. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการของผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ซึ่งมีข้อปฏิบัติต่อไปนี้

๑. มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด

๒. มีคุณธรรม จริยธรรม สุจริต ยุติธรรม และจริงใจ

๓. มีทักษะและเทคนิคในการถ่ายทอดวิชาความรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

๔. ไม่ดูดำ กล่าวคำหยาบคาย ช่มชู้ดูถูกหรือเหยียดหยามผู้เรียนทั้งต่อหน้า และลับหลัง

๕. ใช้ถ้อยคำและวาจาที่สุภาพเรียบร้อยแก่ผู้เรียนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย

๖. ไม่เลือกผู้เรียน เพราะจะทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกที่ไม่ดี

๗. ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์การสอนและสื่อการสอนก่อนสอนทุกครั้ง

๘. ไม่ควรให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกท้อแท้ หดหู่ใจ วิตกกังวลขณะกำลังเรียนหรือเรียนจบแล้ว

๙. ไม่ละลาบละล้วงเรื่องส่วนตัวของผู้เรียนขณะทำการสอน

๑๐. ไม่ฉกฉวยโอกาสพูดจาตะลอมหรือกี่ยวพาราผู้เรียนเพื่อหวังผลประโยชน์ตนเอง เกินอำนาจหน้าที่ ในการสอนของครูที่ดีที่พึงมีต่อผู้เรียน

๑๑. ห้ามครูผู้ใดทำการล่วงเกินผู้เรียนขณะกำลังสอนหรือช่วยเกินขอบเขตของครูที่พึงกระทำ

๑๒. ห้ามครูสูบบุหรี่ ดื่มสุรา เปิดวิทยุตั้งเกินไปขณะทำการสอน

๑๓. ครูผู้สอนไม่ควรใช้โทรศัพท์โดยไม่จำเป็น ขณะสอน

๑๔. เป็นผู้ที่ตรงต่อเวลา รักษาเวลา มีกาลเทศะ มีความรับผิดชอบ ไม่โกหก และรู้จักแยกแยะ ว่าสิ่งใดควรกระทำ สิ่งใดไม่ควรกระทำบนพื้นฐานของความถูกต้องและศีลธรรมอันดีงาน

๑๕. ทำงานด้วยความรักงาน จะทำงานด้วยความสนุกและมีความสุขกับการทำงานมีสมาธิ ในการทำงานไม่เครียดและวิตกกังวลจนเกินไป

๑๖. ครูต้องรักศรัทธาและเกียรติของความเป็นครู
๑๗. ร่วมมือร่วมใจกันทำงานเพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีให้แก่ตนเองและสำนักงาน
๑๘. มีความรัก ความสามัคคี ไม่เห็นแก่ตัว ไม่คิดร้าย เบียดเบียนหรือเอาเปรียบผู้อื่น มีสัมพันธภาพที่ดี รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรานอนน้ำใจ
๑๙. หลีกเลี่ยงอบายมุข ยาเสพติด การพนัน สิ่งไม่ดีทั้งปวง
๒๐. พยายามทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด รู้จักแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

## ๖.๒ งานครูที่ปรึกษา

นายณัฐวุฒิ ศรีทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ,๒ ,๓ ,๔ ,๖ รายวิชาวิทยาการคำนวณ ๑ ,วิทยาการคำนวณ ๒ ,วิทยาการคำนวณ ๓ ,องค์ประกอบศิลป์คอมพิวเตอร์ และ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่พิเศษของโรงเรียน เป็นครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒ ซึ่งมีหน้าที่ดังนี้

### ๑. การดูแลและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียน

ข้าพเจ้าใช้วิธีการดูแลและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนที่สอนในห้องเรียน โดยทำการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรมที่อยู่ในห้องเรียน เมื่อนักเรียนประสบปัญหา ก็จะเรียกนักเรียนมาให้คำปรึกษาและช่วยเหลือปัญหาที่เกิดขึ้นให้กับนักเรียนต่อไป

### ๒. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข้าพเจ้าจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้ผู้ปกครองนักเรียนกรอกสมุดประวัตินักเรียน เพื่อทำการเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในด้านต่าง ๆ หากนักเรียนมีปัญหาในด้านต่าง ๆ ครูสามารถทราบรายละเอียดของนักเรียนรายบุคคล และแก้ปัญหาอย่างทันท่วงที นอกจากนั้นแล้วก็ยังมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน และยังเป็นการเก็บประวัติ ด้านครอบครัวของนักเรียนอีกด้วย

### ๓. การดูแลควบคุมแถวและการทำกิจกรรมภาคเช้า

การควบคุมแถวในการทำกิจกรรมภาคเช้า ข้าพเจ้าจะลงไปดูแลการเข้าแถวในการทำกิจกรรมภาคเช้าของนักเรียนในที่ปรึกษา โดยจะดูแลอย่างใกล้ชิดและปล่อยให้เด็กปฏิบัติเอง เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยให้เกิดขึ้นกับนักเรียน หากนักเรียนคนใดไม่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมดังกล่าวก็จะเรียกนักเรียนมาตักเตือน เพื่อชี้แจงถึงความสำคัญของการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง และให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่อไป

### ๖.๓ งานหน้าที่พิเศษ

นายณัฐวุฒิ ศรีทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปฏิบัติการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ,๒ ,๓ ,๔ ,๖ รายวิชาภาษาไทย โรงเรียนโรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษจากโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามรักษาความปลอดภัยประจำเดือน รับผิดชอบดูแลเวรประจำวันศุกร์ รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ ฝ่ายงานพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้ ฝ่ายงานรับนักเรียนและสามะโนนักเรียน ฝ่ายงานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายงานประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบครูประจำหอพักนักเรียนหญิง หอที่ ๕ ประจำวันศุกร์ เวลา ๐๕.๐๐-๐๖.๐๐ น.

รายงานผลการปฏิบัติงานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	หลักฐาน/แหล่งข้อมูล
๑.๑ การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ มาใช้ในการจัดทำรายวิชา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้	การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้ศึกษาเพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและครอบคลุมเนื้อหาทุกหน่วยการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"><li>● แผนการจัดการเรียนรู้</li><li>● หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</li></ul>
๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้จัดทำแผนการเรียน แบบมุ่งเน้นสมรรถนะครบและครอบคลุมเนื้อหา ทุกหน่วยการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"><li>● แผนการจัดการเรียนรู้</li><li>● สื่อการสอน</li></ul>
๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบ active learning เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการทำกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ การให้รางวัลเมื่อทำกิจกรรมสำเร็จ	<ul style="list-style-type: none"><li>● นวัตกรรมเทคโนโลยี</li><li>● สื่อการสอน</li></ul>



เกณฑ์การประเมิน	บันทึกผลการปฏิบัติงาน	หลักฐาน/แหล่งข้อมูล
<p>๑.๔ การเลือกและใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ กิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>ข้าพเจ้าได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ อย่าง หลากหลายตามศักยภาพ ความต้องการของ ผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนา ศักยภาพของนักเรียน ประกอบด้วย สื่อนำเสนอ การสอน (PowerPoint) วีดิทัศน์ประกอบการ เรียน สื่ออีดีโอจาก (YouTube) เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บันทึกหลังแผนการจัด การเรียนรู้</li> <li>● แบบบันทึกพฤติกรรม</li> </ul>
<p>๑.๕ การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>การวัดและประเมินผล หลังจากที่ข้าพเจ้าใน จัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วย เสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าได้ทำการบันทึกผลการ จัดการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยไว้ท้ายแผนการ จัดการเรียนรู้ และทำการศึกษาหาสาเหตุและ ปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยนั้น ๆ เพื่อนำมา ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้ง ต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บันทึกหลังแผนการจัด การเรียนรู้</li> <li>● แบบบันทึกพฤติกรรม</li> </ul>
<p>๑.๖ คุณภาพของผู้เรียน ได้แก่</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน</p> <p>๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน</p>	<p>ข้าพเจ้าได้ทำการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และวัดและประเมินผลหลายด้าน จึงทำให้ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียนดีขึ้น ได้ติดตามและเอาใจใส่ผู้เรียน คอยประสานกับ ผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน ผู้เรียนผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทั้ง ๘ ประการ และได้ให้การส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านความ มีจิตสาธารณะ ให้เป็นคนดีมีความเมตตา ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ สู่การเป็นพลโลก ที่มีคุณค่า</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลงานของนักเรียน</li> </ul>

# ภาคผนวก

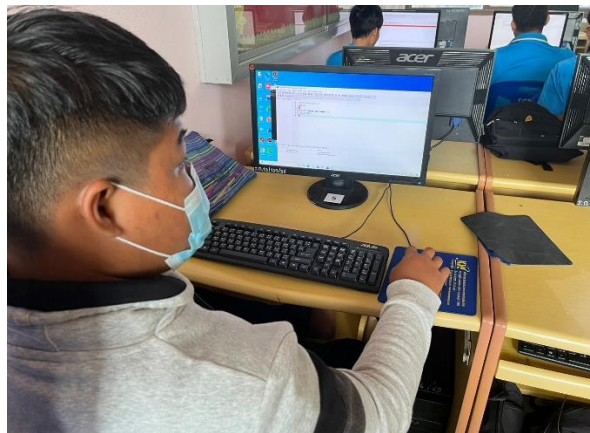
รายงานผลการปฏิบัติงานการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย  
ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕  
โรงเรียนร่มเกล้า กาญจนบุรี (ในโครงการพระราชดำริ)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ด้านที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน

๑. การนำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้มาใช้  
ในการจัดทำรายวิชา และออกแบบหน่วยการเรียนรู้

การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา ข้าพเจ้าได้ศึกษาเพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และ  
เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
และครอบคลุมเนื้อหาทุกหน่วยการเรียนรู้



**๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร**

การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อเตรียมการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหา และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้จัดทำแผนการเรียนรู้ แบบมุ่งเน้นสมรรถนะครบ และครอบคลุมเนื้อหาทุกหน่วยการเรียนรู้ และจุดประสงค์การเรียนรู้



**๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ข้าพเจ้าได้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบ active learning เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง จัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการทำกิจกรรมการเรียนรู้จัดกิจกรรมส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ การให้รางวัลเมื่อทำกิจกรรมสำเร็จ

- ข้าพเจ้าจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน





#### ๔. การเลือกและใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ประกอบด้วย สื่อ นำเสนอการสอน (PowerPoint) วีดิทัศน์ประกอบการเรียน สื่ออิตีโอจาก (YouTube) เป็นต้น

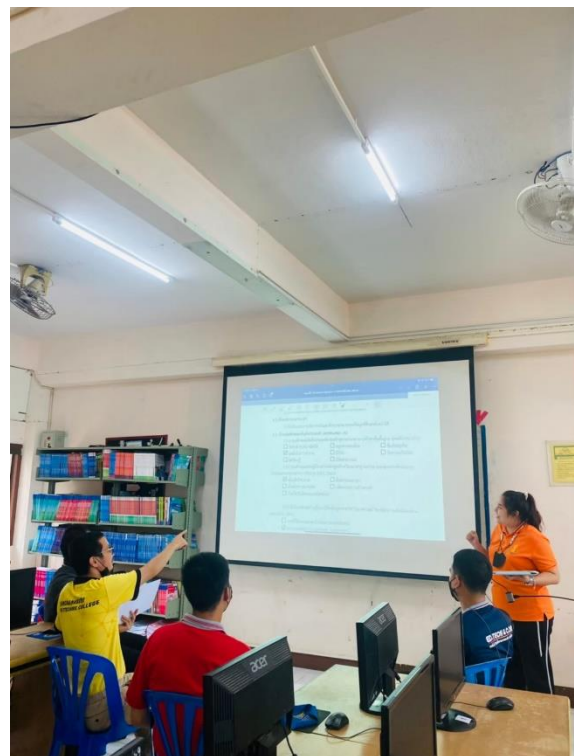
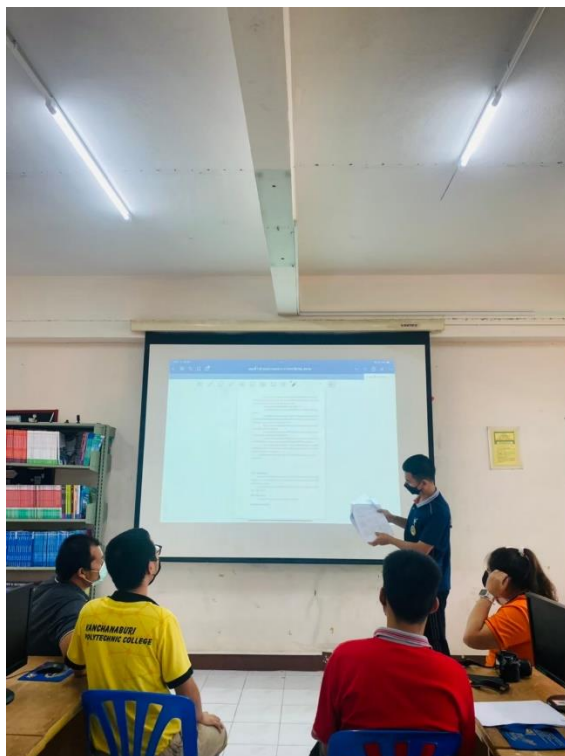
- ข้าพเจ้าใช้สื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน



#### ๕. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

การวัดและประเมินผลหลังจากที่ข้าพเจ้าในจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยเสร็จสิ้นแล้ว ข้าพเจ้าได้ทำการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละหน่วยไว้ทำแผนการจัดการเรียนรู้ และทำการศึกษาค้นคว้าหาสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยนั้น ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

- การเข้าร่วมประชุม PLC



## ๖. คุณภาพของผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ทำการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และวัดและประเมินผลหลายด้าน จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนดีขึ้น ได้ติดตามและเอาใจใส่ผู้เรียน คอยประสานกับผู้ปกครองให้มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน ผู้เรียนผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง ๘ ประการ และได้ให้การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านความ มีจิตสาธารณะ ให้เป็นคนดีมีความเมตตา ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ สู่การเป็นพลโลกที่มีคุณค่า

